

# FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT.



<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=361168>

# **FORMATION ET PERFECTIONEMENT DU PROFESSORAD.**

SALVADOR PEIRÓ i GREGÒRI  
UNIVERSITÉ D'ALACANT  
ESPAGNE





Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante



Facultad de Educación

---



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante



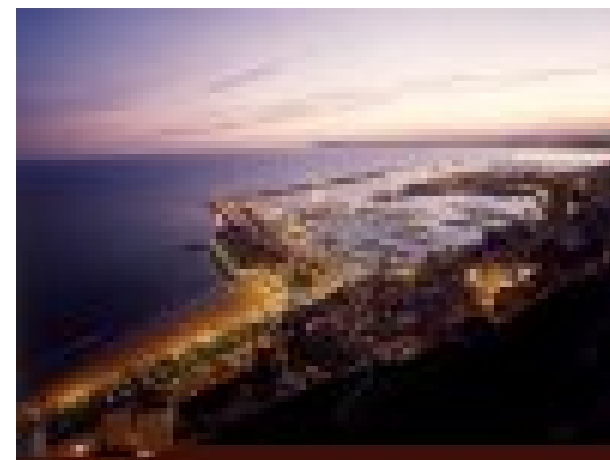
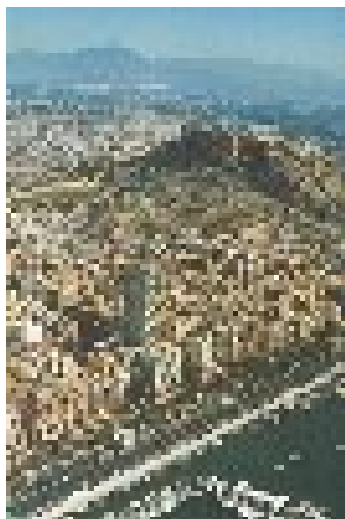
Instituto de Ciencias de la Educación (I.C.E.)

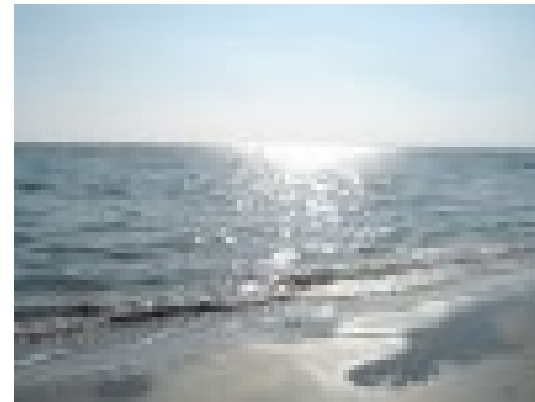
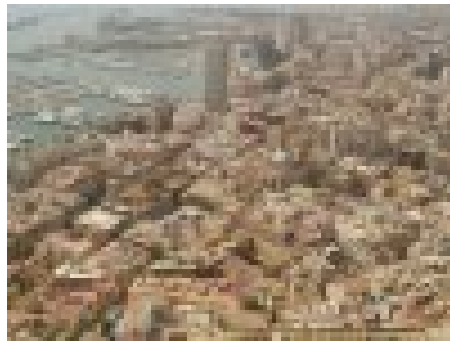
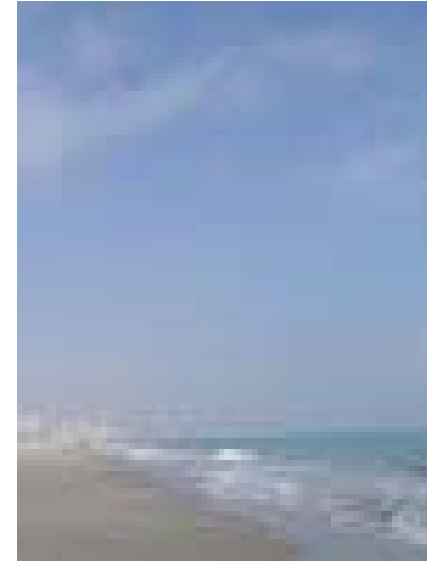
---

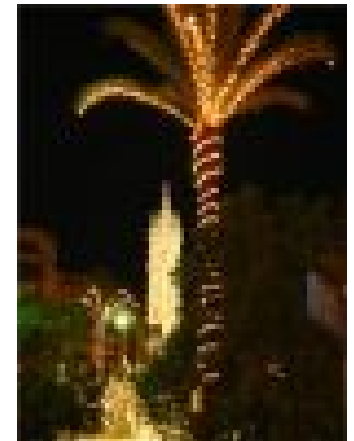
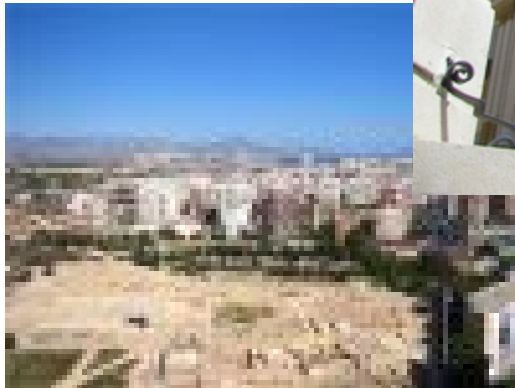
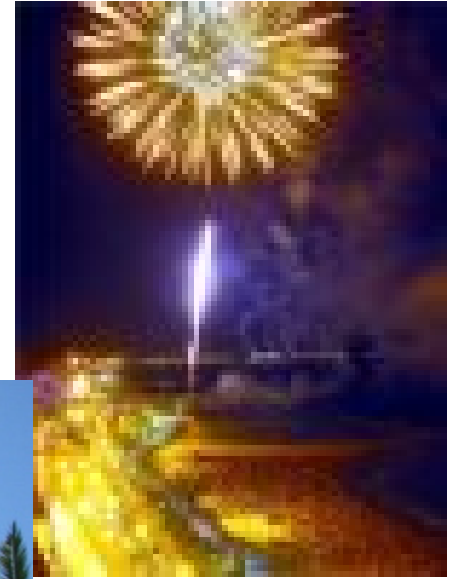
<http://www.cicerone.ua.es/es/index2.htm#>



<http://www.fotopaíses.com/fotos/ES-fotos-Alicante.htm>









# TYPES D'ENSEIGNANTS

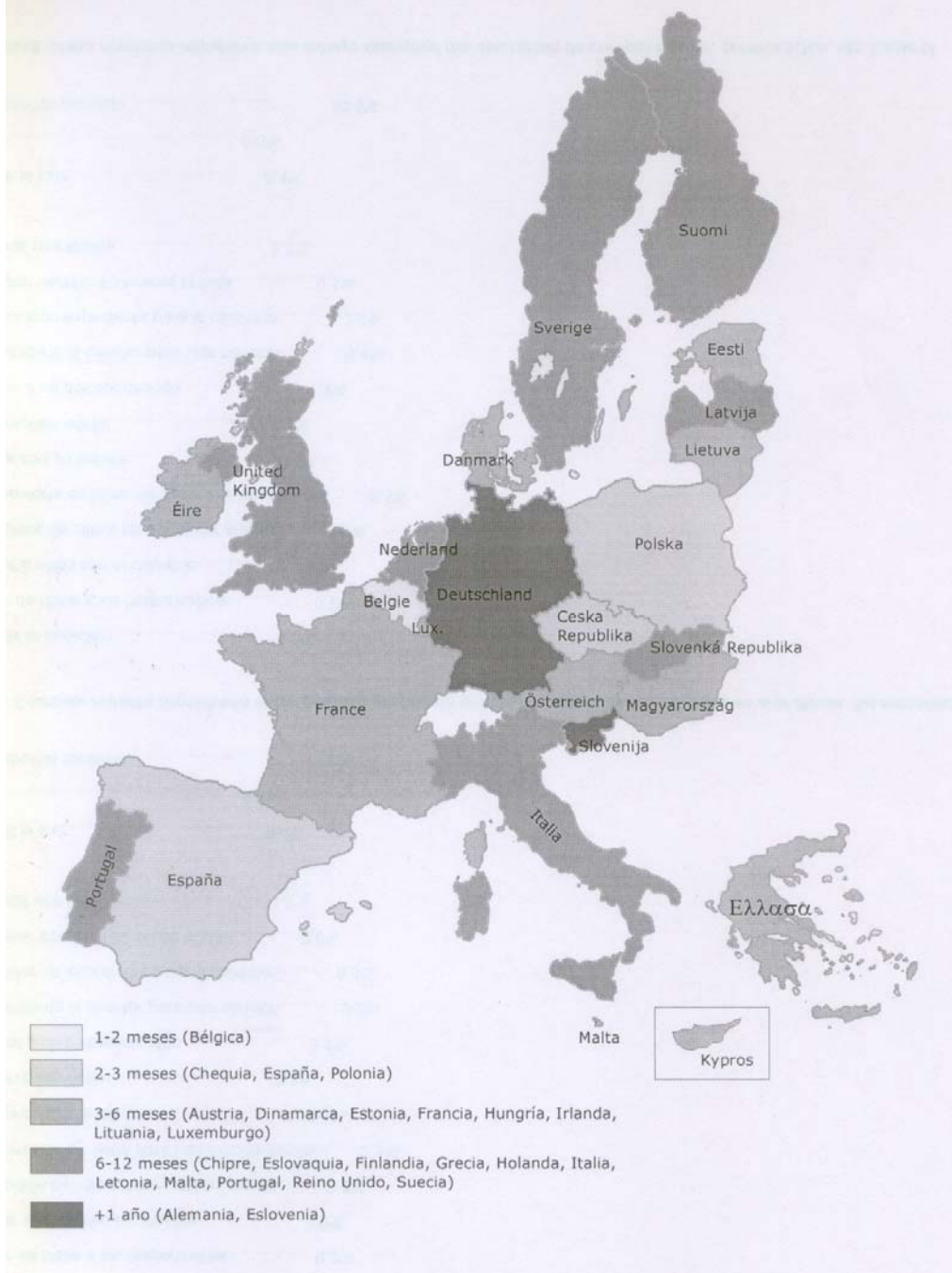
1. L'éducation de l'enfance.
2. Enseignantes de l'enseignement primaire.
3. Éducation secondaire (Lycée),
  - École officielle des langues,
  - Musique, Danse, Arts et du Spectacle
  - Techniques de l'Enseignement Professionnel

DEGRÉ ET MAITRISE  
UNIVERSITAIRE.



DEGRÉ  
D'ENSEIGNEMENT  
AVANT  
LA  
RÉFORME  
---  
THÉORIE.

### C) El practicum en la formación inicial del profesorado en Europa



DEGRÉ  
D'ENSEIGNEMENT  
AVANT  
LA RÉFORME  
---  
PRATIQUE.

CONVERGENCE  
EUROPÉEN.

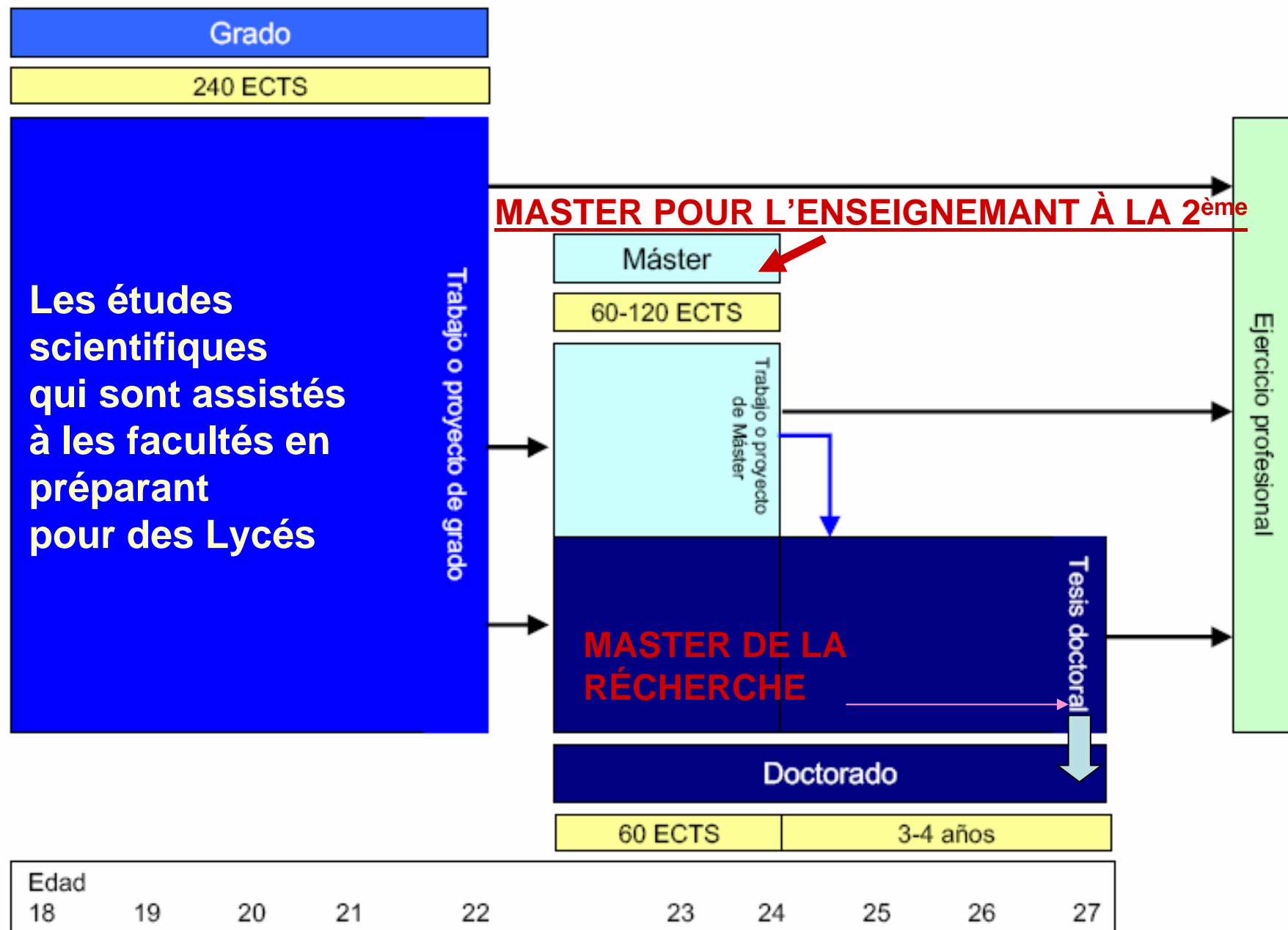
PLAN DE BOLOGNE

# POUR L' UNIVERSITÉ D'ALICANTE

[http://www.ua.es/es/presentacion/vicerrectorado/vr.estudis/propuestas\\_grado\\_uamemorias/faceducacion.html](http://www.ua.es/es/presentacion/vicerrectorado/vr.estudis/propuestas_grado_uamemorias/faceducacion.html)

# DEGRÉ DE MAÎTRES

CREDITS	ECTS VALEURS
Formation de base:	60
Obligatoires:	100
Electives:	30
Stage (Prat. Extérieures):	36
Travaille fin du degré:	14
<b><u>Total des crédits:</u></b>	<b>240</b>



## STRUCTURE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES



MAÎTRE DES ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE		
Plan des études		
Matière	Sujet	ECTS <b>60</b>
<i>MODULE GÉNÉRIQUE</i>		
L'apprentissage et le développement de la personnalité		4
Processus et des contextes de l'éducation		4
Société, la famille et l'éducation		4
<i>MODULE SPECIFIQUE</i>		
Compléments pour la formation disciplinaire		15
Didactiques spécifiques		10
Innovation et Introduction à la recherche en éducation.		5
<i>MODULE PRACTICUM</i>		
Practicum à Lycée		12
<i>TRAVAIL FIN DE MAÎTRE</i>		6



# RECYCLAGE

Systeme des autonomies.

Pouvoirs administratifs de contrôle  
et législatives.



**ORDONNANCE du 3 Juin 2005 ,**  
**Conselleria de Cultura i Educació, i Esport.**  
**DOGV 5.028 del 15/06/2005**

**15. Le Service de la formation continue des enseignants via des centres de formation, l'innovation et de ressources éducatives (**CEFIRE**)**

- a) Formation.
- b) La supervision et la coordination des activités.
- c) Proposer l'homologation des activités de formation. .
- d) Délivrance de certificats
- e) Promouvoir et développer des activités de formation en collaboration avec les autres administrations publiques.
- f) Procéder à l'évaluation des besoins de formation des enseignants et des formateurs.
- g) Collaborer avec l'IVAQE l'égard de l'évaluation du plan annuel de formation.

**CEFIREs****Numéro d'enregistrements**

<b>Alcoi</b>	<b>103</b>
<b>Alicante</b>	<b>350</b>
<b>Alzira</b>	<b>172</b>
<b>Benidorm</b>	<b>101</b>
<b>Castellón</b>	<b>227</b>
<b>Elda</b>	<b>120</b>
<b>Elx</b>	<b>174</b>
<b>Gandia</b>	<b>224</b>
<b>Godella</b>	<b>259</b>
<b>Onteniente</b>	<b>65</b>
<b>Ondara</b>	<b>81</b>
<b>Orihuela</b>	<b>96</b>
<b>Sagunto</b>	<b>92</b>
<b>Torrent</b>	<b>257</b>
<b>Valencia</b>	<b>417</b>
<b>Vinaròs</b>	<b>82</b>
<b>Xàtiva</b>	<b>120</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>2940</b>

# Méthodes de formation.

1. N = 1. Envisager l'institution d'enseignement et le premier noyau de la formation des enseignants, capable de répondre aux besoins découlant de l'analyse des pratiques pédagogiques.
2. Les **modalités** qui peuvent aborder les aspects **théoriques et pratiques**, formation individuelle et collective, de **réflexion et d'expérimentation**.
3. Formation autonome: C'est l'enseignant qui projete sa formation.

# Objectifs.

1. Promouvoir la conception, analyse, et l'évaluation des propositions pédagogiques et matériels didactiques.
2. Faire avancer l'attitude que le développement professionnel se fait par l'échange réfléchi des pratiques, connaissances et expériences.
3. Diffuser et présenter les documents et les expériences des enseignants et de fournir une publication éventuelle.

# Notes caractéristiques.

1. Permettant une large autonomie pour organiser son propre travail en fonction des activités entre égaux.
2. Le travail d'équipe en collaboration par toutes les composantes.



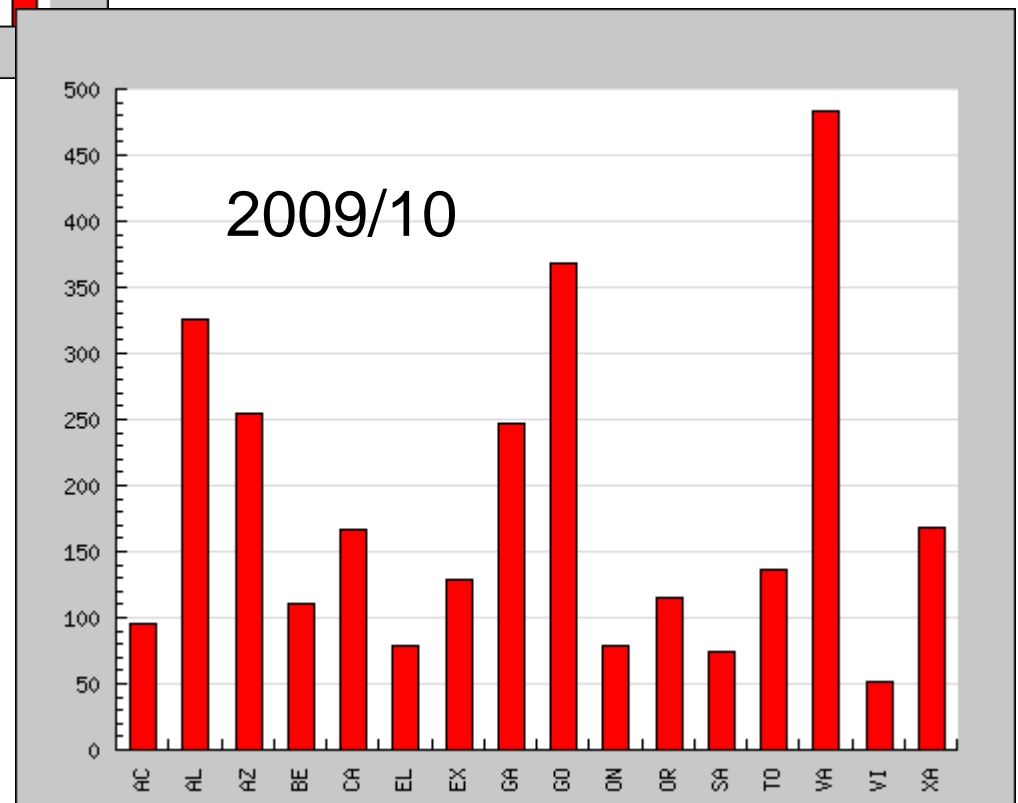
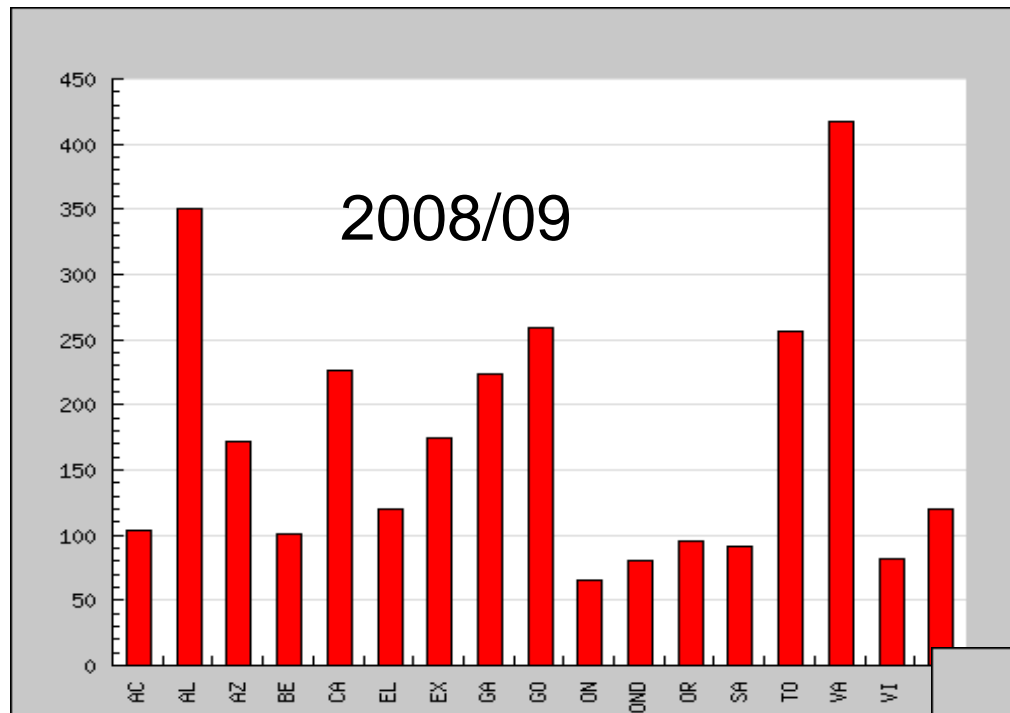
Résolution finale de l'appel à une aide financière individuelle.

## **Exemple**

Résolution finale du 4 Décembre 2009, du Direction Générale du Personnel du Ministère Régional de l'Education, qui résout l'appel à l'aide financière individuelle pour la formation des enseignants à l'obtention de diplômes universitaires et des qualifications l'enseignement spéciaux

[2009/14188]

# INSCRIPTIONS



# **ACTUALITZACIÓ CIENTÍFICO-DIDÀCTICA**



```
graph TD; A[ACTUALITZACIÓ CIENTÍFICO-DIDÀCTICA] --> B[FASE A – PRESENCIAL  
Formació Teòrico-Pràctica  
30/40 hores]; A --> C[FASE B – SEGUIMENT  
Formació Pràctica  
10 hores]; B --> D[Genèrics del Currículum  
• Metodologia  
• Contextualització  
• Canvis Actitudinals]; B --> E[Àrees Curriculars  
• Seqüenciació Continguts  
• Didàctiques Específiques  
• Materials Curriculars]; C --> F[• Aplicació  
• Experimentació  
• Discussió  
• Avaluació];
```

**FASE A – PRESENCIAL**  
**Formació Teòrico-Pràctica**  
**30/40 hores**

**Genèrics del Currículum**

- Metodologia
- Contextualització
- Canvis Actitudinals

**Àrees Curriculars**

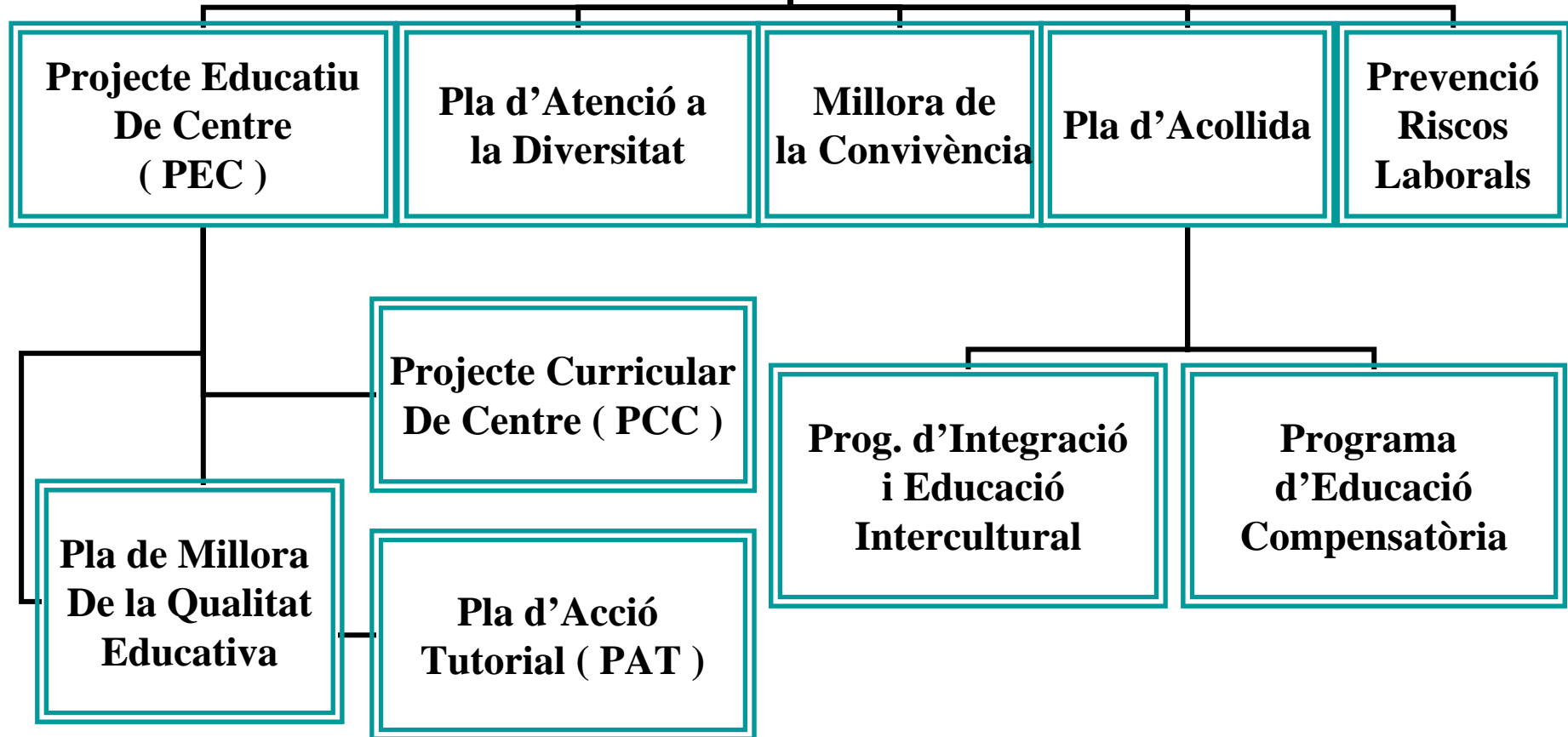
- Seqüenciació Continguts
- Didàctiques Específiques
- Materials Curriculars

**FASE B – SEGUIMENT**  
**Formació Pràctica**  
**10 hores**

- Aplicació
- Experimentació
- Discussió
- Avaluació

# **FORMACIÓ EN CENTRES**

## **PROPOSTES FORTMATIVES**



## **SEMINARIS I GRUPS DE TREBALL ( AUTONOMIA )**

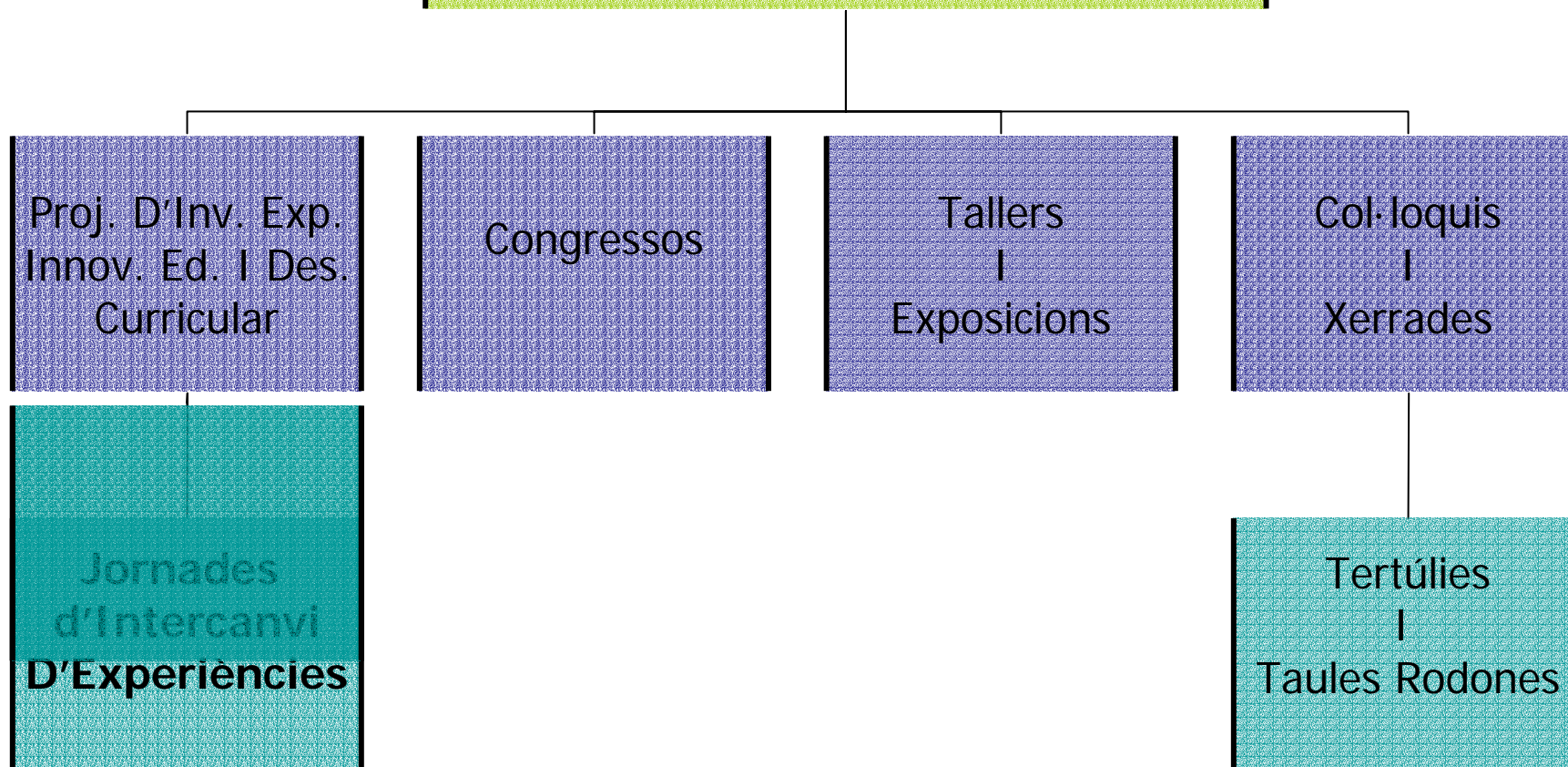
### **A Proposta de l'Assessoria ( CEFIRE )**

- Per principis o necessitats concretes del SE
- Obert
- Ample
- Teòric
- Centrats en la reflexió i el debat

### **A Proposta del Professorat ( Centre – Intercentre )**

- Per afinitats i necessitats professionals
- Tancat
- Reduït
- Pràctic
- Centrats en la producció de materials.

# AUTOFORMACION COMPLEMENTARIA



# **FORMATION DES ENSEIGNANTS STAGIAIRES. Cours 2009-2010**

Les fonctionnaires doivent faire une certaine formation pratique pour un minimum de 40 heures.

La répartition prévue de ces heures est la suivante:

# **EN PRATIQUE: Des contenus.**

15 heures seront  
consacrées à un cours par  
Internet, sur la prévention  
des risques professionnels.



## **EN PRÁCTICAS: contenidos.**

En ce qui concerne les 25 heures restantes, les fonctionnaires impliqués participeront dans l'une des activités qui offrent...

- la Formation Continue des Enseignants
- ou CEFIRE de Valence.

# Multilinguisme.

- Plan formativo
- Itinerario
- PALE
- Inscripciones
- Estancias en el extranjero
- Estadísticas

# Services - Liens

- [LLUERNA](#)
- [Programa de Música](#)
- [Programa de Música](#)
- [Aula del cel](#)
- [eTwinning](#)
- [Escola Lliurex](#)
- [Repertorio Legislativo](#)
- [ESA Kids](#)
- [Parques naturales](#)
- [Contenidos Educativos RTVV](#)
- [UIMP. Actividades académicas](#)

# COMMENTAIRES

[salvador.peiro@ua.es](mailto:salvador.peiro@ua.es)